

X14 ENERGY POLICY AND ENVIRONMENT

1. GENERAL

FACULTY	ECONOMIC SCIENCES		
DEPARTMENT	ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
LEVEL OF STUDY	UNDERGRADUATE		
COURSE UNIT CODE	X14	SEMESTER OF STUDY	1 th
COURSE TITLE	Energy policy and environment		
COURSEWORK BREAKDOWN <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE UNIT TYPE <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Core course		
PREREQUISITES :	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	English		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS			
MODULE WEB PAGE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Presents the view of small communities and what they can offer to current developments in terms of energy as well as the perspective of rural bioenergy producers

- Opens the debate on the linkages between energy and the environment in specifically the Northern European context. However, some groups are attempting to incorporate concern for the environment with business and innovation.

The environment covers so many different aspects of life from health and recreation to business and commerce that that there are always competing interests involved an any legislation over the environment.

- Many individuals and organizations are involved as stakeholders in the process of making and implementing environmental policy

General Skills

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

Decision making

Autonomous work

Teamwork

3. COURSE CONTENTS

- Energy policy may include legislation, international treaties, subsidies and incentives to investment, guidelines for energy conservation, taxation, and other public policy techniques.
- The United States had resisted endorsing the Kyoto Protocol, preferring to let the market drive CO2 reductions to mitigate global warming, which will require CO2 emission taxation.
- Aggressive energy policy reform, including the need for a reduction of CO2 emissions with a cap and trade program, which could help encourage more clean renewable, sustainable energy development.
- . The energy is used for transport, industry, and domestic use. The remaining portion comes primarily from hydroelectric and nuclear stations.
- Renewable energy in the Europe .
- Cap-and-trade is a market-based approach used to control pollution by providing economic incentives for achieving reductions in the emissions of pollutants.
- Environmental policy is between environmental and business interests. •

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Face to face
USE OF INFORMATION AND	Projectors, computers, e-class, lectures using power point,

<p>COMMUNICATION TECHNOLOGY Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>computing tools (models)</p>																							
<p>TEACHING METHODS Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="664 300 971 321"><i>Method description</i></th> <th data-bbox="976 300 1282 321"><i>Semester Workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="664 327 971 348">Lectures</td> <td data-bbox="976 327 1282 348">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 354 971 375">Case studies Fieldwork</td> <td data-bbox="976 354 1282 375">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 382 971 445">Study & analysis of literature</td> <td data-bbox="976 382 1282 445">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 451 971 472">Study Visits</td> <td data-bbox="976 451 1282 472">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 478 971 499">Individual study</td> <td data-bbox="976 478 1282 499">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 506 971 527"></td> <td data-bbox="976 506 1282 527"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 533 971 554"></td> <td data-bbox="976 533 1282 554"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 560 971 581"></td> <td data-bbox="976 560 1282 581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 588 971 609"></td> <td data-bbox="976 588 1282 609"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="664 615 971 636">Total</td> <td data-bbox="976 615 1282 636">150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Method description</i>	<i>Semester Workload</i>	Lectures	35	Case studies Fieldwork	20	Study & analysis of literature	10	Study Visits	12	Individual study	72									Total	150
<i>Method description</i>	<i>Semester Workload</i>																							
Lectures	35																							
Case studies Fieldwork	20																							
Study & analysis of literature	10																							
Study Visits	12																							
Individual study	72																							
Total	150																							
<p>ASSESSMENT METHODS Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>The evaluation is in English. The final score comes from: 1) an intermediate written test (25%), 2) an exercise that includes the analysis of a scientific article from a reputable journal and its presentation in the classroom using power point as well as the creation of a poster (25%), 3) the final written test (50%). These scores will be posted in the e-class.</p>																							

5. RESOURCES

-
Energy, Policy, and the Environment, Modeling Sustainable Development for the North, Marja Järvelä, Sirkku Juhola, © 2011

<https://www.usda.gov/oce/energy-and-environment>

