

X64 RATIONAL MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

FACULTY	ECONOMIC SCIENCES		
DEPARTMENT	ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
LEVEL OF STUDY	UNDERGRADUATE		
COURSE UNIT CODE	X64	SEMESTER OF STUDY	6 th
COURSE TITLE	Rational management of natural resources		
COURSEWORK BREAKDOWN <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE UNIT TYPE <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Core course		
PREREQUISITES :	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	English		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS			
MODULE WEB PAGE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>By the term "natural resources" according to various interpretations given, we mean: Characteristics of the natural environment able to meet human needs. Goods or materials provided by nature. The primary and non-human transformed components of nature that can be used to cover basic human goods. The primary basic and non-man-made goods. It is now well known that the development of a country depends to a large extent on the scientifically correct and planned exploitation and utilization of its natural resources. By exploitation and exploitation we mean the cultivation and exploitation of the land, the development and exploitation of forests, the extraction and exploitation of ores, the exploitation of the fishery wealth of the seas, the utilization of pastures for the production of productive animals, the pumping and exploitation of liquid fuels, the utilization of natural beauty, the exploitation of the water potential of our planet, the</p>

utilization of all kinds of forms of energy, etc.	
General Skills	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies	
Decision making	
Autonomous work	
Teamwork	

3. COURSE CONTENTS

<p>The management of a natural resource or an ecosystem consists of a number NATURAL RESOURCES MANAGEMENT actions that lead to the realization of the objective goals or objectives. The overall management process is divided into four functions: Design Organization Address Control</p> <p>The essential elements of rational nature management are: optimal ways of consuming types of resources and their complex use. -taking into account the speed and volume of resource renewal; -management of simple and extensive resource reproduction. -maintaining the quality of the used landscape (ecosystem). -exclusion and elimination of the negative consequences of the seizure of natural resources. -organization of the most economical and profitable industries, taking into account the physical operation and dynamics of ecosystems.</p>
--

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Projectors, computers, e-class, lectures using power point, computing tools (models)	
TEACHING METHODS <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Method description	Semester Workload
	Lectures	36
	Case studies Fieldwork	20
	Study & analysis of literature	10
Study Visits		12

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Individual study	72
	Total (30 hours of Workload per ECTS credit)	150
<p>ASSESSMENT METHODS Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>The evaluation is in English.</p> <p>The final score comes from: 1) an intermediate written test (25%), 2) an exercise that includes the analysis of a scientific article from a reputable journal and its presentation in the classroom using power point as well as the creation of a poster (25%), 3) the final written test (50%).</p> <p>These scores will be posted in the e-class.</p>	

5. RESOURCES

Sharing Power: Learning-by-doing in Co-management of Natural Resources ...

Grazia Borrini, Hanna Jaireth, M. Taghi Farvar, Michel Pimbert, Ashish Kothari, 2007.

Sovereign rights over Indonesian natural resources: An archipelagic concept of rational and sustainable resource management [Volume 15, Issue 6](#), November 1991, Pages 383-412

Zelepugin, A. D., & Belousov, A. V. Socio-economic aspects of the rational use of natural resources. Economic consultant, 35 (3), 30-37. doi: 10.46224/ecoc.2021.3.4

