

X74 ECOLOGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

FACULTY	ECONOMIC SCIENCES		
DEPARTMENT	ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
LEVEL OF STUDY	UNDERGRADUATE		
COURSE UNIT CODE	X74	SEMESTER OF STUDY	7 th
COURSE TITLE	Ecology and sustainable development		
COURSEWORK BREAKDOWN <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE UNIT TYPE <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Core course		
PREREQUISITES :	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	English		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS			
MODULE WEB PAGE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The irruption of ecology in the last part of the twentieth century is a major shift in scientific paradigms, particularly on how humans view, understand, and interact with nature. Sustainable development refers to the economic development that is planned and implemented taking into account the protection of the environment and sustainability. Sustainability is guided by the maximum possible acquisition of goods from the environment, but without interrupting the natural production of these products in sufficient quantity in the future. Sustainable development presupposes the development of the productive structures of the economy along with the infrastructure for a sensitive attitude towards the natural environment and ecological problems (as defined by traditional

sciences such as geography). Sustainability implies that natural resources are being exploited at a slower rate than the rate at which they are being renewed, otherwise environmental degradation will take place. Theoretically, the long-term effect of environmental degradation is the inability of the earth's ecosystem to support human life (ecological crisis).

General Skills

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

Decision making

Autonomous work

Teamwork

3. COURSE CONTENTS

Ecological systems. The concept of ecosystem, Structure of the ecosystem, Flow of energy in the ecosystem, Biogeochemical cycles, Management of ecosystems, The terrestrial ecosystems in Greece. Residential Environment. Elements of the environmental landscape and its influencing factors, population dynamics, residential space, data on the current environment in the Mediterranean, population and economic activities, land uses, Spatial and urban organization, Planning levels.

The destruction of tropical forests.

Floods and desertification.

Coastline erosion and shore loss.

Impact on biodiversity.

Sustainable development.

Ecologically sustainable cities.

Strategic plans for the development of cities. I.

Management of protected areas.

Ecotourism, environmental tourism, rural tourism.

Eco-labeling.
Environmental education.
Great ecological ideas- Missed opportunities.

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

<p>MODE OF DELIVERY <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Face to face</p>	
<p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Projectors, computers, e-class, lectures using power point, computing tools (models)</p>	
<p>TEACHING METHODS <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Method description</p>	<p>Semester Workload</p>
	<p>Lectures</p>	<p>36</p>
	<p>Case studies Fieldwork</p>	<p>20</p>
	<p>Study & analysis of literature</p>	<p>10</p>
	<p>Study Visits</p>	<p>12</p>
	<p>Individual study</p>	<p>72</p>
	<p>Total (30 hours of Workload per ECTS credit)</p>	<p>150</p>
<p>ASSESSMENT METHODS <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>The evaluation is in English.</p> <p>The final score comes from: 1) an intermediate written test (25%), 2) an exercise that includes the analysis of a scientific article from a reputable journal and its presentation in the classroom using power point as well as the creation of a poster (25%), 3) the final written test (50%).</p> <p>These scores will be posted in the e-class.</p>	

5. RESOURCES

- Bosworth A, Chairpraditkul N, Cheng MM, Gupta A, Junmookda K, Kadam P, Macer D, Millet C, Sangaroonthong J, Waller A (2011) Ethics and biodiversity. Asia and Pacific Regional Bureau for Education (UNESCO), Bangkok, Tayland Constanza R, Daly HE (1992) Natural capital and sustainable development. Conserv Biol 6(1):37–46 Daly H (1980) Economics,

ecology, ethics: essays toward a steady-state economy. Freeman, San Francisco Des Jardins JR (2001) An introduction to environmental philosophy, 3rd edn. Wadsworth-Thomas Learning, Belmont, California (USA)

<https://www.un.org/esa/dsd/>